

1 IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

Escola Básica Municipal Francisco Lanser, localizada na Rua Alfredo Lanser, nº 133, Bairro Tribess. A instituição oferta o Ensino Fundamental, do 1º ao 9º ano.

1.1 DIAGNÓSTICO DA INSTITUIÇÃO

Conforme dados de 30 de agosto de 2026, a escola possui 860 estudantes matriculados do 1º ao 9º ano, atendendo a toda a solicitação de matrícula. O corpo docente é composto por 85 professores. A equipe administrativa conta com 2 agentes administrativos efetivos, 2 estagiários e 1 secretária efetiva; os serviços gerais, com 1 servidora efetiva e 5 profissionais terceirizados (Minister); a zeladoria, com 2 terceirizados (Orcali); a segurança patrimonial, com 3 servidores (2 no turno diurno e 1 no noturno); e a alimentação escolar, com 3 cozinheiras (GEF).

A comunidade escolar é heterogênea, com diversidade socioeconômica e cultural associada à chegada de migrantes e imigrantes ao Bairro Tribess, sendo um dos principais desafios ampliar a participação das famílias. Questionário diagnóstico aplicado em 2023 indicou que a maioria reside em casa própria, em núcleos de 3 a 4 pessoas, com renda predominante de 2 a 4 salários mínimos, tendo a maioria dos pais e responsáveis o ensino médio completo. Os estudantes deslocam-se a pé, por residirem próximos, e praticamente todas as famílias têm saneamento básico e internet.

No SIMAIP, os aspectos que requerem atenção são: na Dimensão da Gestão Escolar, a escuta e acolhida das demandas da comunidade; na Dimensão Pedagógica, a relação entre direção escolar e coordenação pedagógica, com impactos na docência; e, na Dimensão Espaço Físico e Ambiente, as reformas estruturais.

No Alfabetiza SC 2024, 70% dos estudantes atingiram os níveis Proficiente ou Avançado em Leitura, 72% em Leitura e Escrita e 69% em Matemática, com apenas 4% no nível Avançado nesta última avaliação. Em 2025, a aprovação foi de 99,54% nos Anos Iniciais (reprovação de aproximadamente 0,45%, com um estudante retido) e de 99% nos Anos Finais (reprovação de aproximadamente 1,0%).

A distorção idade-série média nos Anos Iniciais foi de 1,8% (0% no 1º e no 3º ano; 6,5% no 5º ano, o que sinaliza atenção especial à transição para os Anos Finais). Nos Anos Finais, o índice geral foi de 10,4% (9,4% no 6º ano, 11,2% no 7º e no 8º ano e 9,9% no 9º ano). O IDEB é de 6,2 nos Anos Iniciais e 5,8 nos Anos Finais, indicando a necessidade de fortalecer a aprendizagem em Matemática, sobretudo nos Anos Finais.

2 OBJETIVO GERAL

Consolidar uma gestão democrática, eficiente e participativa na administração pública, integrando as dimensões de gestão, pedagógica, espaço físico e os princípios éticos, políticos e estéticos, a fim de garantir o acesso, a permanência e o sucesso escolar de todos os estudantes, em consonância com o Currículo Municipal.

3 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Os objetivos específicos deste plano de gestão compreendem:

- Atualizar o Projeto Político-Pedagógico (PPP) e o Regimento Interno de forma democrática e participativa;
- Assegurar o acesso, a permanência e o sucesso escolar de todos os estudantes;
- Fortalecer a gestão democrática por meio da APP, do Conselho Escolar, do Grêmio Estudantil e de canais claros de comunicação;
- Pautar a gestão nos princípios constitucionais da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência;
- Alinhar as práticas pedagógicas ao Currículo Municipal, fundamentando-as em evidências científicas, avaliações institucionais, inclusão e formação continuada;
- Otimizar a execução dos recursos financeiros, com foco na infraestrutura e na conservação do espaço físico.

4 JUSTIFICATIVA

Este plano justifica-se pela necessidade de consolidar uma gestão democrática, eficiente e transparente, pautada nos princípios da administração pública. A atualização participativa do PPP e do Regimento Interno e o fortalecimento das instâncias colegiadas (APP, CONSES e Grêmio Estudantil) ampliam o diálogo e a corresponsabilidade com as famílias.

No âmbito pedagógico, os indicadores de rendimento, o IDEB e as taxas de distorção idade-série demandam o aprimoramento contínuo das práticas de ensino, por meio do alinhamento ao Currículo Municipal, de formações baseadas em evidências científicas e do suporte à recomposição das aprendizagens, garantindo equidade e direitos a todos os estudantes. O monitoramento sistemático de dados e a execução qualificada dos recursos financeiros darão suporte às reformas necessárias na infraestrutura.

5 PROPOSTA DE METAS E AÇÕES

5.1 DIMENSÃO 1 – GESTÃO ESCOLAR

5.1.1 PPP e Regimento Interno

Meta: Atualizar e efetivar o PPP e o Regimento Interno como norteadores das ações administrativas e pedagógicas.

Ações:

- Manter os documentos atualizados, com participação da comunidade em sua construção e revisão;
- Estabelecer cronograma de revisão, com etapas e responsáveis definidos.

5.1.2 Processos de acesso e permanência

Meta: Garantir o acesso e a permanência dos estudantes.

Ações:

- Realizar busca ativa para reduzir a infrequência escolar;
- Integrar e centralizar os registros de frequência do contraturno;
- Assegurar o cumprimento das normas do Regimento Interno quanto às chegadas tardias.

5.1.3 Conselho Escolar e APP

Meta: Garantir a participação efetiva do Conselho Escolar (CONSES) e da Associação de Pais e Professores (APP) como instâncias deliberativas.

Ações:

- Instituir calendário de reuniões mensais ordinárias do CONSES e da APP;
- Divulgar previamente as pautas e publicar as atas para a comunidade escolar.

5.1.4 Recursos Financeiros

Meta: Diversificar a captação de recursos financeiros e assegurar sua aplicação com responsabilidade, transparência e eficiência.

Ações:

- Elaborar o plano de prioridades de investimentos da instituição;
- Otimizar a aplicação do PDDE e dos recursos da APP na qualificação pedagógica e na infraestrutura;
- Ampliar o calendário de eventos de captação e buscar emendas parlamentares e parcerias.

5.1.5 Transparência na Gestão

Meta: Efetivar uma gestão democrática, participativa e transparente.

Ações:

- Fortalecer a articulação com o CONSES e a APP nas decisões e alinhar as práticas às diretrizes da Secretaria Municipal de Educação;
- Dar ampla publicidade à prestação de contas, detalhando a origem dos recursos e o destino dos investimentos;
- Socializar com toda a equipe as decisões das reuniões de diretores e coordenadores pedagógicos.

5.1.6 Vínculo com a Comunidade

Meta: Estreitar os vínculos com as famílias e fortalecer a rede de parcerias com a comunidade local.

Ações:

- Socializar o PPP, o Regimento Interno e o plano de gestão em assembleias gerais com as famílias;
- Articular parcerias com a Associação de Moradores, CEIs e Unidades Básicas de Saúde;
- Dar visibilidade às práticas e projetos nos canais oficiais e promover eventos que aproximem as famílias do cotidiano escolar;
- Instituir cultura de escuta qualificada e acolhedora, com o devido encaminhamento das demandas comunitárias.

5.1.7 Comunicação Instituição–Família

Meta: Aprimorar os canais de comunicação e qualificar os fluxos de atendimento às famílias.

Ações:

- Fomentar o uso do aplicativo G6 Educacional como principal agenda digital e canal de comunicação bilateral;
- Organizar o atendimento presencial, à medida do possível, por meio de agendamento prévio;
- Assegurar a mediação conjunta do professor responsável pela demanda e da equipe gestora.

5.1.8 Cumprimento da Legislação

Meta: Assegurar o estrito cumprimento da legislação educacional vigente, garantindo segurança jurídica e pedagógica.

Ações:

- Pautar as decisões administrativas e pedagógicas nas normativas legais vigentes;
- Promover formações continuadas sobre as principais legislações e mudanças no cenário educacional.

5.1.9 Atribuições dos Profissionais

Meta: Estruturar e monitorar as atribuições funcionais dos segmentos da instituição, visando à eficiência da gestão integrada.

Ações:

- Direção: coordenar e avaliar as ações administrativas e pedagógicas, articulando os segmentos da comunidade escolar;
- Coordenação: supervisionar o acompanhamento pedagógico, com suporte contínuo ao trabalho docente;
- Docentes: assegurar a efetividade da prática no planejamento, na regência, no acompanhamento da aprendizagem e nas atividades coletivas;
- Secretaria: otimizar os registros acadêmicos e administrativos, com celeridade no atendimento;
- Serviços gerais e alimentação: planejar as rotinas de limpeza e manutenção e monitorar as normas de segurança alimentar e vigilância sanitária pela empresa prestadora (GEF);
- Guarda patrimonial: definir e fiscalizar as diretrizes de controle de acesso e salvaguarda da comunidade e do patrimônio público.

5.2 DIMENSÃO 2 – PEDAGÓGICA

5.2.1 Currículo da Educação Básica

Meta: Engajar os profissionais na consolidação e implementação prática do Currículo Municipal.

Ações:

- Aprofundar o Currículo por meio de capacitações externas e reuniões pedagógicas;
- Disseminar o Currículo às famílias e à comunidade em assembleias de pais.

5.2.2 Perspectiva Inclusiva e Diversidade

Meta: Ampliar as condições de acesso, permanência e aprendizagem de todos os estudantes, com base na perspectiva inclusiva, na diversidade cultural e na equidade.

Ações:

- Assegurar a flexibilização curricular e a diferenciação pedagógica, respeitando as especificidades de cada estudante;
- Promover a acessibilidade gradual dos espaços físicos e atitudinais, eliminando barreiras à inclusão;
- Mapear anualmente os estudantes público-alvo da Educação Especial e do AEE, subsidiando recursos e apoios.

5.2.3 Diversidade Cultural

Meta: Promover o reconhecimento e a valorização da pluralidade cultural e das trajetórias históricas da comunidade escolar.

Ações:

- Fomentar espaços de expressão artística, linguística e cultural que acolham as vivências e os processos migratórios;
- Instituir a Mostra Cultural anual, partilhando origens, saberes e tradições das famílias.

5.2.4 Qualidade da Relação Educativa

Meta: Fundamentar a prática pedagógica em evidências científicas, qualificando o ensino e a aprendizagem.

Ações:

- Investigar e socializar estudos de caso e práticas de sucesso com fundamentação científica consolidada;
- Investir em tecnologias educacionais e recursos multimídia de alto impacto pedagógico.

5.2.5 Avaliação Diagnóstica e Formativa

Meta: Diversificar e aprimorar os instrumentos de avaliação diagnóstica e formativa.

Ações:

- Aplicar avaliações diagnósticas no início de cada ano letivo e usar os resultados em planos de intervenção;
- Assessorar os docentes na análise dos dados e na diversificação de instrumentos de avaliação formativa e contínua.

5.2.6 Percurso Formativo

Meta: Assegurar condições para o desenvolvimento autônomo, crítico e criativo dos estudantes, em consonância com as competências gerais e habilidades essenciais de cada ano.

Ações:

- Fomentar experiências que estimulem a imaginação, a coautoria, o trabalho colaborativo e o raciocínio crítico;
- Estruturar planos de intervenção, com reagrupamento de turmas e suporte psicopedagógico integrado;
- Sistematizar o registro individual do percurso formativo, com portfólios de aprendizagem;
- Estreitar a corresponsabilidade das famílias no acompanhamento da trajetória escolar.

5.2.7 Planejamento

Meta: Revisar, atualizar e qualificar o planejamento pedagógico em colaboração entre a equipe gestora e o corpo docente.

Ações:

- Analisar o planejamento do ano anterior na reunião pedagógica de abertura, diagnosticando potencialidades e fragilidades;
- Sistematizar formações nas reuniões pedagógicas para o aprimoramento contínuo das propostas de ensino.

5.2.8 Aprendizagem e Desenvolvimento

Meta: Aprofundar os fundamentos teóricos sobre aprendizagem e desenvolvimento, visando elevar os indicadores de proficiência.

Ações:

- Debater estudos sobre a Teoria Histórico-Cultural nas reuniões pedagógicas;
- Desenvolver com os docentes estratégias de curto, médio e longo prazo para potencializar o IDEB e a efetivação da aprendizagem.

5.2.9 Princípios Éticos, Políticos e Estéticos

Meta: Orientar a gestão pela formação humana integral e pela construção de uma sociedade justa, democrática, solidária e inclusiva.

Ações:

- Fortalecer a participação ativa da APP, do CONSES e do Grêmio Estudantil;

- Desenvolver projetos de educação para as relações étnico-raciais, a valorização da diversidade cultural e a cultura de paz;
- Ampliar vivências artísticas e estéticas integradas à comunidade, como a revitalização do muro externo com grafite urbano.

5.2.10 Avaliação

Meta: Pactuar, atualizar e monitorar os acordos pedagógicos e os critérios avaliativos da instituição.

Ações:

- Instituir critérios claros e transparentes, com diversificação de instrumentos e metodologias de avaliação formativa;
- Criar um banco de recursos pedagógicos com exemplares de rubricas, matrizes de autoavaliação e estruturas de portfólios;
- Manter canais contínuos de comunicação com as famílias sobre os processos e resultados avaliativos.

5.2.11 Formação Continuada

Meta: Fortalecer a formação continuada da equipe com base nos diagnósticos das avaliações institucionais.

Ações:

- Incentivar a participação dos profissionais em programas de formação externa;
- Elaborar o plano anual de formação alinhado aos resultados do SIMAIP e das avaliações em larga escala.

5.2.12 Práticas Pedagógicas

Meta: Qualificar as práticas pedagógicas com ênfase na alfabetização, no letramento e na proficiência escolar nos Anos Iniciais e Finais.

Ações:

- Priorizar práticas estruturadas de alfabetização e letramento até o 5º ano;
- Sistematizar a recomposição de aprendizagens, com foco nas habilidades críticas do 3º, 4º e 5º ano;
- Implementar oficinas de letramento e resolução de problemas nos Anos Finais para sanar defasagens;
- Alinhar o planejamento do 6º ao 9º ano à aplicação de metodologias ativas que estimulem protagonismo e autonomia.

5.2.13 Instrumentos de Gestão

Meta: Otimizar a gestão escolar por meio do uso estratégico de indicadores e ferramentas de planejamento.

Ações:

- Monitorar as propostas pedagógicas cruzando avaliações internas com os indicadores IDEB e SIMAIP;
- Elaborar planos de intervenção e metas de curto a longo prazo a partir dos diagnósticos;
- Instituir reuniões sistemáticas entre direção e coordenação pedagógica para subsidiar decisões.

5.3 DIMENSÃO 3 – ESPAÇO FÍSICO E AMBIENTE

5.3.1 Tempos e Espaços

Meta: Garantir a organização eficiente e pedagógica dos tempos e espaços escolares.

Ações:

- Otimizar os espaços externos (quadra, pátio e horta) com práticas interativas de aprendizagem;
- Pleitear junto ao Poder Executivo Municipal a reforma geral da infraestrutura e buscar parcerias com os empresários locais.

5.3.2 Intencionalidade Pedagógica

Meta: Garantir os direitos de aprendizagem por meio do uso pedagógico intencional dos espaços.

Ações:

- Potencializar a biblioteca como ambiente de leitura, pesquisa, produção de conhecimento e fruição;
- Revitalizar a horta, integrada aos Clubes de Ciências e Matemática, e alinhar a informática pedagógica ao Currículo Municipal;
- Reconfigurar pátios e corredores como cenários interativos, com murais temáticos, jogos lógicos e mapas geopolíticos.

5.3.3 Espaços de Interações e Brincadeiras

Meta: Qualificar os espaços e momentos de interação, convivência e recreação.

Ações:

- Estruturar o recreio dirigido com jogos e dinâmicas adequados às faixas etárias;

- Promover a convivência harmônica e a cultura de paz, reduzindo acidentes e conflitos escolares;
- Desenvolver atividades socioemocionais e intergeracionais integrando estudantes, turmas e famílias.

5.3.4 Segurança

Meta: Garantir um ambiente seguro e saudável para toda a comunidade escolar.

- Disseminar as normas do Regimento Interno por meio de palestras e debates sobre segurança;
- Sistematizar protocolos e práticas restaurativas para registro, mediação de conflitos e encaminhamento de indisciplinas;
- Controlar os fluxos de acesso, definindo o portão superior como entrada principal e realocando a Secretaria para o piso inferior, junto à guarita.

5.3.5 Limpeza e Manutenção dos Espaços

Meta: Assegurar a higiene, a conservação e a manutenção diária dos espaços escolares.

Ações:

- Sistematizar a rotina de trabalho com as equipes de apoio interno e terceirizado;
- Implementar e monitorar cronograma de manutenção preventiva e limpeza geral.

5.3.6 Organização e Potencialização dos Espaços

Meta: Humanizar e potencializar os espaços escolares para favorecer aprendizagens significativas.

Ações:

- Mapear áreas ociosas para reconfiguração e uso pedagógico;
- Instalar recursos multimídia no pátio externo coberto;
- Adequar espaços físicos para práticas esportivas e artes marciais.

5.3.7 Sustentabilidade

Meta: Ampliar as ações de sustentabilidade e educação ambiental desenvolvidas na escola.

Ações:

- Ampliar a separação de resíduos e a coleta seletiva;
- Articular os Clubes de Ciências e Matemática à horta escolar;
- Incentivar o uso de composteiras em parceria com a Secretaria Municipal de Educação.